



Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 166 города Тюмени  
(МАДОУ д/с № 166 города Тюмени)

Новосибирская ул., д. 119а, г. Тюмень, 625049  
Тел./факс: (3452)30-87-01, e-mail: detsad166@obl72.ru  
<http://www.detsad166.ru>  
ОКПО 83331237; ОГРН 1077203062001;  
ИНН/КПП 7204118290/720301001

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МАДОУ д/с № 166 города  
Тюмени**

**Т.Ю. Королева**

**28.08.2024 г.**

**Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного  
образования для детей с тяжелыми нарушениями речи  
МАДОУ д/с № 166 города Тюмени на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МАДОУ д/с № 166 города Тюмени, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 166 города Тюмени, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в первой младшей группе (2 – 3 года) — 1 час 40 минут;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;

- в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) — 6 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 2 – 3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе (2 – 3 года) - 10 минут;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

### **Планирование образовательной деятельности по образовательным областям групп раннего возраста и дошкольных групп детей с ТНР**

Таблица 53

| <b>Начало учебного года с 01 сентября</b>                    |   |               |               |               |               |               |
|--|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Образовательные области, виды деятельности</b>            | <b>Количество в неделю, периодичность</b> |               |               |               |               |               |
|  | от 1 года до 2 лет                        | от 2 до 3 лет | от 3 до 4 лет | от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | от 6 до 7 лет |
| <b>Познавательное развитие (количество занятий в неделю)</b> | <b>1</b>                                  | <b>1</b>      | <b>2</b>      | <b>2</b>      | <b>2</b>      | <b>3</b>      |
| <b>В месяц по разделам:</b>                                  |   |               |               |               |               |               |
| 1) Сенсорные эталоны и познавательные действия               | 1   | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             |
| Математические представления (каждую неделю)                 | -   | 1             | 4             | 4             | 4             | 8             |



|  |           |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Комплексы закаливающих процедур</b>                       | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Гигиенические процедуры</b>                               | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>   | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Чтение художественной литературы</b>                      | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Дежурства</b>   | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Прогулки</b>  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                    |           |           |           |           |           |           |
| <b>Игра</b>  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Самостоятельная деятельность детей в уголках развития</b> | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Организованная образовательная деятельность в форме занятий групп раннего возраста и дошкольных групп детей с ТНР**

Таблица 54

| Базовый вид деятельности                           | Периодичность в неделю |                   |                   |                   |                         |
|--|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
|  | 1 младшая группа       | 2 младшая группа  | средняя группа    | старшая группа    | подготовительная группа |
| физкультура в помещении                            | 3 раза в неделю        | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю         |
| физкультура на прогулке                            | -                      | 1 раз в неделю          |
| музыка   | 2 раза в неделю        | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю         |
| рисование  | 1 раз в неделю         | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю    | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю         |
| лепка/аппликация                                   | -                      | 1 раз в неделю          |
| лепка/конструирование                              | 1 раз в неделю         | -                 | -                 | -                 | -                       |
| математические представления                       | -                      | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю    | 2 раза в неделю         |
| окружающий мир/природа                             | 1 раз в неделю         | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю          |
| Развитие речи. Интерес к худ.лит-ре                | 2 раза в неделю        | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю    |                   |                         |
| развитие речи                                      | -                      | -                 | -                 | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю          |
| интерес к худ.лит-ре/подготовка к обучению грамоте | -                      | -                 | -                 | 1 раз в неделю    | 1 раз в неделю          |
| <b>ИТОГО в неделю</b>                              | <b>10 занятий</b>      | <b>10 занятий</b> | <b>10 занятий</b> | <b>12 занятий</b> | <b>13 занятий</b>       |